



**CÍRKEVNÍ
GYMNÁZIUM
V KUTNÉ HOŘE**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 – 2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Církevní gymnázium v Kutné Hoře Jiřího z Poděbrad 288 284 01 Kutná Hora
telefonní spojení:	+420 327 512 361
e-mail:	skola@cgym-kh.cz
web školy:	www.cgym-kh.cz
ID datové schránky:	qbmmcsn
Právní forma:	školská právnická osoba
IČO:	02457105
IZO:	108032876
RED-IZO:	691006196
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Šimůnková do 31. 1. 2022 Mgr. Jiří Vojáček od 1. 2. 2022 – 31. 7. 2022 Mgr. Radek Holeček od 1. 8. 2022
Bankovní spojení:	0441851329/0800
Studijní obor:	79-41-K/81 gymnázium
Zaměření:	všeobecné
Délka studia:	8 let
Forma vzdělávání:	denní
Zřizovatel:	Biskupství královéhradecké Velké náměstí 35 500 01 Hradec Králové IČO: 00445134

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Církevní gymnázium v Kutné Hoře (Církevní gymnázium sv. Voršily) vzniklo v roce 1993 a sídlí v prostorách barokního kláštera z 18. století. Základním úkolem školy je vytváření společenství, ve kterém se rozvíjí osobnost studenta, jeho nadání, rozumové schopnosti a je přítomen duch evangelia. Gymnázium si klade za cíl působit na studenty i po stránce výchovné, vést je k toleranci, vzájemné úctě a formovat jejich vztah k Bohu.

Kapacita gymnázia je 240 studentů (8 tříd), na začátku školního roku 2020/2021 školu navštěvovalo 240 studentů. Součástí školy je školní klub, který zahájil svoji činnost v roce 2007. Kapacita školního klubu je 120 žáků. Gymnázium je přidruženou školou UNESCO.

Na Církevním gymnáziu v Kutné Hoře se ve školním roce 2021/2022 vyučovalo ve třídách prima až oktáva podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Libertas, Eruditio, Veritas“ (LEV), s platností ŠVP ZV od 1. září 2007 a ŠVP G od 1. září 2009.

Gymnázium je všeobecného zaměření a připravuje studenty na další studium, zejména na vysokých školách. V prvních čtyřech letech je důraz kladen především na všeobecné vzdělání, na rozvoj komunikačních a jazykových schopností, na matematické vzdělání a na zvládnutí základů prvního cizího jazyka, kterým je angličtina. Proto je v předmětech český jazyk, matematika a angličtina navýšena hodinová dotace (oproti povinnosti). Od tercie si žáci volí druhý cizí jazyk, nabízí se němčina, španělština a francouzština. Další prioritou výchovně vzdělávacího procesu je seznámení s kulturními a civilizačními hodnotami, které světu přinesla křesťanská kultura. Proto je posílena hodinová dotace předmětu základy společenských věd. V oktávě se těmito otázkami hlouběji zabývá předmět křesťanské kořeny evropské civilizace. Předmět náboženství je ve všech ročnících nabízen nepovinně. Garantem výuky náboženství je spirituál školy v součinnosti s arciděkanem farnosti. Těžištěm výuky náboženství je sdílení živé víry, příprava ke svátostem a prohlubování schopnosti modlitby, předmět náboženství si tedy volí převážně věřící studenti.

Posláním gymnázia je vzdělávat a vychovávat studenty, nabízet pomoc ve vývoji od dítěte k dospělému člověku v mnoha oblastech a usilovat o budování osobnosti jako samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka.

Škola se snaží a bude snažit vytvářet přirozené křesťanské prostředí, v němž vládne větší míra důvěry a vyšší etická úroveň. Usiluje o to, aby absolventi získali objektivní informace o církvi a byli schopni, vybaveni dostatečným argumentačním zázemím, je ve svém zaměstnání či veřejné angažovanosti dále předávat. Klíčem k tomu je především kvalita učitelů i ostatních zaměstnanců školy. Ve škole pracuje stabilní učitelský sbor, který se snaží spontánně nabízet křesťanské životní hodnoty. To od něj vyžaduje zejména angažovanost osobní, ale samozřejmě i odbornou a pedagogickou.

VYBAVENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 sídlila škola již šestnáctým rokem v budově kláštera. Vybavení odpovídá běžným standardům moderních středních škol.

V současné době má škola k dispozici osm kmenových tříd, odborné učebny na přírodní vědy a výtvarnou výchovu, počítačovou učebnu, tři jazykové učebny, oratoř na výuku náboženství, tělocvičný sál a aulu na konání přednášek. Většina učeben je vybavena audiovizuální technikou.

Výuka tělesné výchovy probíhala v pronajatých tělocvičnách, případně v tělocvičném sále. Škole sloužila i oddechová zóna zeleně v klášterní zahradě, kterou bylo možno využívat jak pro potřeby výuky, tak i k volnočasovým aktivitám studentů.

Škola nemá vlastní jídelnu, většina studentů využívala k zajištění obědů školní jídelnu místní střední průmyslové školy.

UČEBNÍ PLÁN

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	5
Anglický jazyk	4	4	3	3	4	3	4	3
Německý/Francouzský/Španělský jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3
Latinský jazyk	0	0	0	0	2	0	0	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	3	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	5
Fyzika	2	2	2	0	2	2	2	0
Deskriptivní geometrie/Latinský jazyk	0	0	0	0	0	2	2	0
Seminář M/Seminář Čj	0	0	0	0	0	0	2	2
Chemie	0	0	2	2	2	2	2	0
Biologie	2	2	0	2	2	2	2	0
Informatika a výpočetní technika	2	0	0	2	0	1	2	0
Estetická výchova	4	4	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Mediální výchova	0	0	0	0	1	0	0	0
Digitální technologie	0	0	2	0	0	0	0	0
Praktikum z přírodních věd	0	0	0	2	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	0	0	0	0	0	1	0	0
Člověk a zdraví	0	0	2	0	0	0	0	0
Křesťanské kořeny evropské civilizace	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelné předměty, semináře	0	0	0	0	0	0	0	6
Celkem povinných hodin	30	28	32	32	34	33	34	31

Nepovinné předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	2	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2
Španělský jazyk	0	0	0	0	2	2	2	2
Dějiny umění	0	0	0	0	2	2	2	2

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní obor 79-41-K/81 – gymnázium

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování	Průměrný prospěch
prima	30	28	2	0	0	0	1,168
sekunda	32	28	4	0	0	0	1,193
tercie	34	26	8	0	0	0	1,254
kvarta	33	26	7	0	0	0	1,261
kvinta	28	20	7	1	0	0	1,273
sexta	30	17	13	0	0	0	1,422
septima	30	12	18	0	0	0	1,590
oktáva	29	18	11	0	0	0	1,361
CELKEM	246	175	70	1	0	0	1,317

Maturita

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva	29	21	8	0	1,574

PEDAGOGICKÝ SBOR A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Pedagogický sbor:

Mgr. Zuzana Šimůnková IVT
ředitelka od 1. 7. 2021 do 31. 1. 2022

Mgr. Jiří Vojáček
ředitel od 1. 2. 2022 do 31. 7. 2022

Mgr. Radek Holeček
ředitel od 1. 8. 2022

Mgr. Radek Holeček
zástupce ředitele/ky od 1. 8. 2021

IVT, digitální technologie

Mgr. Ing. Josef Poživil
zástupce ředitelky do 31. 10. 2021

základy společenských věd, biologie, náboženství

Mgr. Marie Knappová
zástupce ředitele od 1. 2. 2022

chemie

Mgr. P. Pavel Tobek
spirituál školy

dějepis, základy společenských věd, náboženství

Mgr. Lucie Čechalová
metodička prevence

anglický jazyk, hudební výchova

Nigel Foster

anglický jazyk

Mgr. Eva Francová

francouzský jazyk

Mgr. Kateřina Hájková

latinský jazyk

Mgr. Eva Hartmanová

český jazyk, hudební výchova

Mgr. Kateřina Jelínková

anglický jazyk, český jazyk

výchovná poradkyně

Mgr. Radka Karelková

tělesná výchova

Mgr. Jiří Klečák

latinský jazyk

Mgr. Alena Kluhová

český jazyk, dějepis

Mgr. Martina Matějková

tělesná výchova, základy společenských věd

Mgr. Anna Němcová

zeměpis, dějepis

Mgr. Jaroslav Pejchar

tělesná výchova

Mgr. Beata Peterková Kotyzová

hudební výchova

Mgr. Elke Monika Przyborowski

německý jazyk

Mgr. Jitka Rybenská

matematika

Ing. Bc. Václav Schuster

matematika, deskriptivní geometrie

MgA. Marie Slavotínková

výtvarná výchova

Mgr. Lucie Špačková

latinský jazyk

Mgr. Miriam Šuláková

fyzika

Ldo. Francisco Temprano

španělský jazyk

Mgr. Karel Vopařil

biologie, chemie

Bc. Tereza Neckařová

školní psycholog

Martina Uttendorfská

školní asistentka, knihovnice

PEDAGOGICKÝ SBOR A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Školní klub:

Mgr. Radka Karelová
Bc. Marek Králík
Bc. Markéta Havrdová

vedoucí

Provozní zaměstnanci:

Bohumil Dvořák
RNDr. Václava Otrubová
Helena Kašparová
Tomáš Stryhal
Šimon Dušil
Ivana Hrochová
Květuše Krčíková
Vendula Kudrnová

účetnictví
účetnictví a mzdy
sekretářka
THP, správce počítačové sítě
školník
úklid školy
úklid školy
úklid školy

ŠKOLSKÁ RADA

Úkolem školské rady je napomáhat růstu kvality školy a být platformou umožňující rodičům, studentům ovlivňovat podobu školy. Školská rada také částečně plní kontrolní funkci. Ve školním roce 2021/2022 pracovala školská rada při Církevním gymnáziu v Kutné Hoře ve složení: Mgr. Pavlína Hladíková, Ing. Karel Kašpar, Mgr. Marie Smutná, Mgr. Lucie Čechalová, Mgr. Eva Hartmanová, Mgr. Pavel Tobek, Mgr. Dušan Šustek, Mgr. Stanislava Kučerová, Mgr. Patricie Koubská. Všechna jednání se v prvním pololetí jako host zúčastnila ředitelka školy Mgr. Zuzana Šimůnková, v druhém pololetí ředitel školy Mgr. Jiří Vojáček. Na svém prvním zasedání 23. srpna 2021 řešila školská rada návrh na zvýšení školného (připraven již v roce 2019), omlouvání absencí studentů přes systém Bakaláři a připravované změny ve školním vzdělávacím programu. Na podzimním zasedání 12. října byl schválen nový jednací řád školské rady, projednávaly se návrhy změn ve školním řádu a hospodaření školy. Na závěr jednání školské rady přišlo několik rodičů, kteří seznámili ředitelku s výhradami k jejímu způsobu vedení školy, vyjadřování, jednání se žáky apod. Na dalším jednání 22. listopadu 2021 školská rada doporučila na základě předložených návrhů ředitelky přijmout předběžný rozpočet školy a návrh na zvýšení školného od ledna 2022 o 200 Kč měsíčně. Školská rada vzala na vědomí podněty rodičů a pedagogů, na jejichž základě se usnesla, že navrhuje zřizovateli odvolání ředitelky školy Mgr. Zuzany Šimůnkové. Poslední jednání školské rady se konalo 4. května 2022. Ředitel Mgr. Jiří Vojáček seznámil školskou radu s hospodařením školy a vyjádřil se k dotazníkům, které studenti vyplňovali. Velkou část jednání věnovali členové školské rady také diskuzi o učebních plánech na další roky a připravovaném školním vzdělávacím programu. Jednotlivým členům patří poděkování za veškerý čas a práci, kterou věnovali naší společné snaze o růst školy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2021/2022 se konaly povinné jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory s maturitou. Proběhly formou jednotných písemných testů z předmětů český jazyk a literatura (délka testu 60 minut) a matematika a její aplikace (délka testu 70 minut) v rozsahu stanoveném rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Termíny jednotné přijímací zkoušky se uskutečnily 19. dubna a 20. dubna 2022. Náhradní termín se konal 11. května 2022, této zkoušky se zúčastnili 3 žáci. Kapacita nové třídy byla naplněna, a proto druhé kolo přijímacích zkoušek na škole nebylo vyhlášeno.

Kritéria pro přijetí:

Při přijímacím řízení bude zohledňován prospěch na základní škole (max. 10 bodů), výsledky přijímacích testů z matematiky (max. 50 bodů) a českého jazyka (max. 50 bodů) a také zájmová a mimoškolní činnost (max. 10 bodů). Nejvyšší možný dosažený bodový zisk je 120 bodů.

Prospěch bude hodnocen následovně: 5 bodů obdrží uchazeč měl-li v pololetí aktuálního ročníku průměr prospěchu 1,00. 4 body obdrží, měl-li průměrný prospěch mezi 1,00 a 1,13 včetně a 2 body za průměrný prospěch mezi 1,13 a 1,5 včetně. Stejně se bude postupovat při posuzování prospěchu na konci předcházejícího ročníku. Maximální bodový zisk za prospěch je 10 bodů.

Testy z matematiky a českého jazyka jsou připravovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Test z českého jazyka a literatury v délce trvání 60 minut a test z matematiky v délce trvání 70 minut. Testy obsahují uzavřené úlohy (s nabídkou odpovědí), otevřené úlohy (bez nabídky odpovědí) a test z matematiky obsahuje i široce otevřené úlohy (s hodnocením postupu řešení). Povolené pomůcky jsou pouze rýsovací potřeby a propisovací tužka. Za každý z testů lze získat maximálně 50 bodů. Obsah a rozsah testů vychází z RVP pro základní vzdělání, pro osmileté obory se jedná o učivo pro první stupeň ZŠ, pro čtyřleté studium o učivo celého RVP pro ZŠ. Ilustrační testy jsou zveřejněny na webu www.cermat.cz. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. V případě, že uchazeč koná přijímací zkoušky ve dvou termínech, započte se lepší výsledek daného testu.

Zájmová a mimoškolní činnost bude hodnocena na základě vysvědčení ze ZUŠ (případně jiné školy stejného typu, která je uvedena v rejstříku škol mezi základními uměleckými školami), výuka musí probíhat v současnosti i v předcházejícím školním roce, uzná se také vysvědčení dokládající ukončení vzdělávacího cyklu. Celkem je možné obdržet za docházku do ZUŠ nejvýše pět bodů. Pět bodů lze také získat předložením vysvědčení dokládající jazykové vzdělávání v jazykové škole, které probíhá v současnosti a probíhalo také v předchozím školním roce. Dále na základě umístění na prvních třech místech okresního kola (2 body) nebo krajského kola (3 body) v individuálních soutěžích vyhlášených MŠMT a uvedených ve věstníku MŠMT jako typ A nebo B. Podkladem pro přidělení bodů je předložení školy originálu nebo úředně ověřené kopie diplomu ze současného nebo předcházejícího školního roku a v dané soutěži se uznává jen jeden. Nejvýše 5 bodů lze také získat po předložení potvrzení o pravidelné výuce náboženství (potvrzení ze školy nebo vysvědčení, případně potvrzení duchovního správce). Nejzazší termín doložení příloh byl 5. dubna 2022 do 8:00 hodin.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V případě shodného celkového bodového zisku budou přednostně přijímáni uchazeči s lepším ziskem z testů. Dalšími pomocnými kritérii budou (v uvedeném pořadí):

- a) vyšší bodový zisk z testu z českého jazyka,
- b) vyšší bodový zisk z testu z matematiky,
- c) vyšší bodový zisk při řešení otevřených úloh v testu z matematiky,
- d) vyšší bodový zisk v komplexu úloh z českého jazyka, které zjišťují porozumění textu,
- e) nižší průměr prospěchu na posledním vysvědčení ze ZŠ,
- f) lepší prospěch na ZŠ z anglického jazyka na posledním vysvědčení ze ZŠ,
- g) losování.

Úpravu podmínek pro žáky s hendikepem může ředitel školy povolit jen na základě vyjádření školského poradenského zařízení.

Dle §20 odst. 4 školského zákona 561/2005 Sb. lze na základě žádosti odpustit zkoušku z českého jazyka osobám, které získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole (znalost českého jazyka se ověří rozhovorem). Pořadí těchto uchazečů bude určeno na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Počet podaných přihlášek do primy 92.

Zápisový lístek odevzdalo 30 žáků.

Na odvolání bylo přijato 22 žáků.

Celkem bylo přijato 30 žáků.

Od března 2022 jsme přijali 7 žáků z Ukrajiny.

ŠKOLNÉ A STIPENDIA

Školné navrhuje ředitel školy pro následující školní rok. Ve školním roce 2021/22 byla stanovena měsíční výše školného na 400 Kč. Od 1. 1. 2022 byla zvýšena na 600,- Kč. Pokud školu navštěvuje více sourozenců, platí školné vždy první dva, ostatní jsou od školného osvobozeni. Školné může být prominuto ze sociálních důvodů v případě, že čisté příjmy rodiny studenta nedosahují 1,2 násobku životního minima. Rodiče studenta pak mohou podat na ředitelství školy žádost o prominutí školného na příslušný školní rok. Žádosti se podávají do konce října.

Dosáhl-li student nižšího gymnázia vyznamenání a průměrného prospěchu 1,25, bylo mu přiznáno prospěchové stipendium ve výši 750 Kč, dosáhl-li student vyššího gymnázia vyznamenání a průměrného prospěchu 1,50, bylo mu přiznáno stipendium ve výši 750 Kč. Z důvodu pandemické situace nebylo vypláceno prospěchové stipendium za první pololetí školního roku 2020/21.

Studenti školy měli možnost získat také jednorázové stipendium ve výši 1000 Kč. Předpokladem získání stipendia je úspěšné složení zkoušky First Certificate in English (FCE) nebo Certificate in Advanced English (CAE) nebo Certificate of Proficiency in English (CPE) a předložení příslušného certifikátu škole.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROZVAHA (v tisících)				
Ke dni 31.12.2021		CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM V KUTNÉ HOŘE JIRÍHO Z PODĚBRAD 288, 28401 KUTNÁ HORA		
IČO: 024 57 105				
Oz.	Uspořádání a označování položek rozvahy	Řádek	Stav k 1.1.2021	Stav k 31.12.2021
AKTIVA				
A. Dlouhodobý majetek celkem		1	8 244	7 957
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2	147	147
2.	Software	4	147	147
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem		10	13 847	14 241
3.	Stavby	13	8 191	8 415
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	5 656	5 656
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	0	0
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		28	5 750	6 431
2.	Oprávky k softwaru	30	138	147
6.	Oprávky k stavbám	34	2 122	2 287
7.	Oprávky k sam. mov. věcem a souborům mov. věcí	35	3 490	3 997
B. Krátkodobý majetek celkem		40	2 106	4 543
II. Pohledávky		52	511	335
1.	Odběratelé	53	60	6
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	372	328
5.	Ostatní pohledávky	57	79	-8
6.	Pohledávky za zaměstnanci	58	0	9
17.	Jiné pohledávky	69	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek		72	1 595	4 137
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	138	96
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	1 457	4 041
IV. Jiná aktiva celkem		79	0	0
AKTIVA CELKEM		85	10 350	12 500
PASIVA				
A. Vlastní zdroje celkem		101	10 136	9 959
I. Jmění celkem		102	10 121	9 950
1.	Vlastní jmění	103	8 939	8 759
2.	Fondy	104	1 182	1 191
II. Výsledek hospodaření celkem		106	15	9
1.	Účet výsledku hospodaření	107	15	0
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	108	0	9
B. Cizí zdroje		110	214	2 541
II. Dlouhodobé závazky		98	0	0
III. Krátkodobé závazky		121	-233	1 792
1.	Dodavatelé	122	-233	24
3.	Přijaté zálohy	124	0	183
4.	Ostatní závazky	125	0	959
5.	Zaměstnanci	126	0	10
7.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdr. pojištění	128	0	495
9.	Ostatní přímé daně	130	0	81
12	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	133	0	24
22	Dohadné účty pasivní	143	0	16
4. Jiná pasiva		146	447	749
1.	Výdaje příštích období	128	195	323
2.	Výnosy příštích období	147	252	426
PASIVA CELKEM		149	10 350	12 500

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY (v tisících)					
Ke dni 31.12.2021		Církevní gymnázium v Kutné Hoře JIRÍHO Z PODEBRAD 288, 28401 KUTNÁ HORA			
IČO: 024 57 105					
	Uspořádání a označování položek výkazu zisku a ztráty	Číslo řádku	Činnost		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
A. NÁKLADY		1	21 507	86	21 593
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby		2	2 351	37	2 419
1.	Spotřeba materiálu, energie	3	1 283	37	1 320
3.	Opravy a udržování	5	14	0	14
4.	Náklady na cestovné	6	30	0	30
5.	Náklady na reprezentaci	7	2	0	2
6.	Ostatní služby	8	1 022	31	1053
III. Osobní náklady		13	18 170	18	18 188
10.	Mzdové náklady	14	13 494	13	13 507
11.	Zákonné sociální pojištění	15	4 461	5	4 466
12.	Ostatní sociální náklady	16	13	0	13
13.	Zákonné sociální náklady	17	56	0	56
14.	Ostatní sociální náklady	18	146	0	146
IV. Daně a poplatky celkem		19	0	0	0
15.	Daně a poplatky	20	0	0	0
V. Ostatní náklady		21	306	0	306
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	146	0	146
19.	Kursově ztráty	25	16	0	16
22.	Jiné ostatní náklady	28	143	0	143
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv		29	680	0	680
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	680	0	680
VII. Poskytnuté příspěvky		35	0	0	0
Náklady celkem		39	21 507	86	21 593
B. VÝNOSY		40	21 490	112	21 602
I. Provozní dotace		41	19 898	0	19 898
1.	Provozní dotace	42	19 898	0	19 898
II. Přijaté příspěvky		43	251	0	251
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	251	0	251
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	949	111	1 060
IV. Ostatní výnosy		48	392	0	392
7.	Výnosové úroky	51	16	0	16
8.	Kurzové zisky	52	0	0	0
9.	Zúčtování fondů	53	44	0	44
10.	Jiné ostatní výnosy	54	291	0	291
V. Tržby z prodeje majetku		55	0	1	1
13.	Tržby z prodeje materiálu	58	0	1	0
Výnosy celkem		61	21 490	112	21 602
C. Výsledek hospodaření před zdaněním		62	-17	26	9
D. Výsledek hospodaření po zdanění		63	-17	26	9

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Lucie Čechalová	Specializační studium k výkonu funkce metodika prevence
Zuzana Šimůnková	Specializační studium pro vedoucí pracovníky ve školství
Kateřina Jelínková	Specializační studium k výkonu funkce výchovného poradce
Radka Karelová, Josef Poživil, Václav Schuster, Marie Slavotínková	Vzdělání v oblasti psychohygieny – kurzy Nevypušť duši
Všichni pedagogové	Dvoudenní workshop Individualizace a vnitřní motivace žáků
Francisco Temprano	Comprehended! 2022 TPRS 101 Virtual Workshop
Kateřina Jelínková, Jitka Rybenská, Francisco Temprano, Eva Hartmanová, Radka Karelová, Elke Monika Przyborowski	NIDV – CISCOM – školení na zadavatele
Anna Němcová, Lucie Čechalová, Václav Schuster	NIDV – CISCOM – školení na zadavatele PUP

TERMÍNY PORAD A DALŠÍCH AKCÍ

1. pololetí

- Zahajovací mše svatá nekonala.
- Porady pedagogického sboru se konaly: 15. 9., 6. 10., 3. 11., 15. 12. 2021 a 26. 1. 2022.
- Třídní schůzky se konaly: 24. 11. 2021 (online).

2. pololetí

- Porady pedagogického sboru se konaly: 2. 3., 13. 4., 4. 5., 1. 6., 14. 6. a 22. 6. 2022
- Třídní schůzky se konaly: 13. 4. 2022

VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

Výuka náboženství (římskokatolického) je na církevním gymnáziu organizována jako nepovinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně. Náboženství na nižším gymnáziu vyučuje Josef Poživil, na vyšším Pavel Tobek.

Na základě zájmu a věku studentů byly vytvořeny tři skupiny: Skupina studentů primy a sekundy, celkem 11 přihlášených, skupina studentů tercie a kvarty, celkem 8 přihlášených a skupina studentů vyššího gymnázia, celkem 13 přihlášených.

Primáni a sekundáni se věnovali Vyznání víry (úvahy nad jednotlivými oddíly Credo), Písmu svatému (inspirace, kánon) a evangeliím.

Studenti tercie a kvarty probírali osobní život s Bohem a dějiny křesťanství v 1. tisíciletí. A zájemci z řad studentů vyššího gymnázia řešili otázky spojené se současným životem církev, křesťanskou morálkou a liturgickým slavením.

Vedle vzdělávací funkce je při hodinách náboženství kladen důraz na společné prožívání víry.

ŽIVOT NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU

Školní rok 2021/2022 přinesl na naši školu nové impulzy. Potýkali jsme se s výměnou vedení školy, trasovali žáky s covidem a ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí posílali někdy celé, někdy části tříd do karantén, kromě distanční výuky jsme si vyzkoušeli i výuku hybridní, a když už to vypadalo, že se vše k lepšímu obrací, dorazili první uprchlíci z Ukrajiny, kterým jsme v duchu křesťanských tradic začali pomáhat. Osm jich prošlo naší školou, z nichž pět s námi bude pokračovat i další školní rok. V narychlo zprovozněných a za vydatné pomoci rodičů dovybavených bytech jsme poskytli ubytování dalším 11 ukrajinským uprchlíkům a od června do srpna jsme v prostorách školy provozovali ve spolupráci s městem dvě adaptační skupiny pro ukrajinské děti.

- 1. září byl školní rok zahájen poněkud netradičně programem na zahradě školy, v kterém se kvůli covidovým opatřením nemísily jednotlivé třídy. Místo obvyklé mše, probíhalo jen přivítání jednotlivých tříd ve školní kapli a na zahradě školy byla jednotlivá stanoviště věnovaná tématům UNESCO, zvláště pak dobrovolnictví.
- 6. až 8. září trávila nová prima na seznamovacím kurzu v Jeníkově.
- 20. a 21. září probíhaly ve škole studentské volby, kde si naši žáci starší 15 let mohli vyzkoušet, jak volit.
- 27. září bylo ředitelské volno pro žáky. Učitelé měli výjezdní zasedání v Číhošti.
- 29. září až 1. října tercie prožila Dny pro duši.
- 13. října se konala školní mše.
- 21. října někteří naši žáci zpívali v nemocnici.
- 26. října si žáci septimy a oktávy vyzkoušeli cvičné SCIO testy.
- 1. listopadu probíhala ve škole vzpomínka na blízké zemřelé.
- 2. listopadu se konala školní mše.
- 2. a 3. listopadový týden psali žáci školní kolo soutěže Bobřík informatiky.
- 11. listopadu probíhala pro septimu a oktávu dílna tvůrčího psaní.
- 12. listopadu opět zpívali naši žáci v nemocnici.
- 18. listopadu proběhla vernisáž k výstavě prací k 17. listopadu.
- V sobotu 27. listopadu probíhala adventní duchovní obnova pedagogů pod vedením spirituála školy.
- 29. listopadu spirituál školy požehnal školní adventní věnec.
- 2. prosince se žáci kvarty zúčastnili přednášky projektu Nekrachni.
- 8. prosince proběhl v sedlecké katedrále adventní koncert.
- 22. prosince měly třídy školní vánoční besídky a konala se školní mše.
- V týdně od 17. ledna probíhal zimní výcvikový kurz tercie. Jednalo se o náhradu za loňský rok, kdy se kurz neuskutečnil kvůli covidovým opatřením.
- 27. ledna se konala školní mše svatá.
- 31. ledna se žákům vydávalo vysvědčení za 1. pololetí.
- V týdně od 7. února probíhal zimní výcvikový kurz tříd sekunda a kvinta.
- 9. února se konala přednáška na technologickou gramotnost pro sextu a septimu.
- 2. března se konala školní mše.
- 8. března zpívaly naše děti v nemocnici.
- 22. března se konala Všeobecná primární prevence pro kvartu a kvintu s novou školní psycholožkou.
- 25. března soutěžili milovníci anglického jazyka v Munk Competition.
- Na apríla (1. dubna) se konal ve škole tzv. Anglický den.
- 13. dubna byly třídní schůzky.

ŽIVOT NA CÍRKEVNÍM GYMNÁZIU

- 19. a 20. dubna se konaly přijímací zkoušky. Z jejich výsledků vzešlo 30 nových primánů.
- 21. a 22. dubna se konaly písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a z cizích jazyků. Všichni maturanti je úspěšně zvládli.
- 26. dubna se konala školní mše.
- 27. dubna probíhal tzv. Den pro oktávu, kdy si septima připravila program pro zbytek školy za účelem vybrání peněz pro oktávu.
- V prvním květnovém týdnu se konaly maturitní didaktické testy. Opět je všichni maturanti zvládli.
- 6. května probíhal workshop o sexuální výchově pro kvintu a sextu, který zorganizovali studenti lékařské fakulty UK.
- 10. května měla prima a sekunda preventivní programy na „zdravé vztahy ve třídě“ a „netolismus a kyberšikana“.
- 11. května proběhl náhradní termín přijímacích zkoušek.
- 11. až 13. května měla kvinta Dny pro duši.
- V týdnu od 16. května probíhala profilová část maturitní zkoušky. Všechny ústní zkoušky i obhajoby maturitních prací dopadly úspěšně a mohli jsme tak konstatovat, že letošní maturitní zkoušky zvládli všichni.
- 23. května proběhl celodenní seminář s Eduzměnou, v kterém učitelé probírali téma, jak lépe motivovat žáky.
- 24. května se konal tzv. Frankofonní den.
- 25. května odjela septima na výcvikový vodácký kurz.
- V netradiční datum, v sobotu 28. května, se konal maturitní ples oktávy.
- 30. května odjela septima na třídní Dny pro duši a zbytek školy uspořádal tzv. Den UNESCO.
- 1. června odjela kvarta na výcvikový vodácký kurz.
- 7. června proběhl ve školní kapli jarní koncert a následovala zahradní slavnost v klášterní zahradě.
- Od 8. června jela na vodácký výcvikový kurz terciie.
- 9. června proběhlo zpívání v nemocnici.
- 10. června se v klášterním kostele konala vernisáž výstavy Quo vadis – sexta pro primu a sekundu
- V třetím červnovém týdnu odjela na Dny pro duši sexta.
- 14. června jsme ve škole přivítali na úvodní schůzce rodiče budoucích primánů.
- V druhé polovině června se naše škola účastnila Městských her – olympiády, kdy žáci nižšího stupně soutěžili v různých sportovních disciplínách s ostatními školami z Kutné Hory.
- 29. června jsme zakončili školní rok mší svatou a předáním ročníkových vysvědčení v kostele sv. Jakuba.
- Od června do konce srpna jsme provozovali dvě adaptační skupiny pro ukrajinské děti.

PROGRAM PREVENCE A OSOBNOSTNÍHO RŮSTU

Ve školním roce 2021/2022 byla v rámci Programu prevence a osobnostního růstu zrealizována výjezdní setkání studentů primy, tercie, kvinty, sexty a septimy. Tematicky byla setkání zaměřena na vzájemné poznání (prima), na prevenci vzniku závislosti (tercie), na hodnoty dobra v lidském životě (kvinta) a studenti sexty a septimy absolvovali téma sociální a emoční inteligence. Pro studenty primy si pan Radek Pospíšil, lektor ACET ČR, připravil preventivní program Zdravé vztahy v kolektivu a pro studenty sekundy preventivní program Skrytá nebezpečí internetu. Školní psycholožka s metodičkou prevence připravili preventivní program pro kvartu, který byl zaměřen na téma Duševního zdraví, a pro studenty kvinty preventivní program na téma Násilí. Studenty kvinty a sexty se zúčastnili workshopu sexuální výchovy, který si pro ně připravili studenti 3. lékařské fakulty. Zapojili jsme se do dobročinné akce Krabice od bot ve spolupráci se sborem Církve československé evangelické. Studenti i v tomto školním roce docházeli na oddělení LDN v kutnohorské nemocnici. Návštěvy koordinovala ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem Oblastní charity v Kutné Hoře Martina Uttendorfská.

VÝMĚNNÉ POBYTY

Kvůli pandemii covidu se ve školním roce 2021/2022 žádné výměnné pobyty neuskutečnily. Pokračovali jsme však ve spolupráci a byl domluveny termíny výměnných pobytů s německou partnerskou školou na další školní rok.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

I ve školním roce 2021/2022 měli studenti možnost využívat vybavenou knihovnu a studovnu nejen k půjčování knih, ale i k práci na počítači a ke studiu v klidném prostředí. Knižní fond byl obnovován a doplňován především knihami současných autorů. Knihovna nabízela studentům zejména knihy obsažené ve školním kánonu maturitní četby, dále encyklopedie, duchovní četbu a letos také několik novinek z oblíbeného žánru fantasy. Poskytovala prostor školnímu křesťanskému společenství, které se tady každý týden scházelo ke společné modlitbě. Často se tady setkávali hudebně nadaní studenti, aby nacvičili svá koncertní čísla nebo doprovody ke školním mším svatým.

V rámci čtenářských aktivit zřídila knihovna oddělení knih ke stažení, kde se nachází několik titulů audioknih, některých dokonce speciálně načtených právě pro naše studenty. Prostory studovny využívala také asistentka pedagoga k individuální práci se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky její práci, ve které zohledňuje potřeby jednotlivých studentů, je možná úspěšná integrace těchto žáků do studia na gymnáziu. Práce asistentky pedagoga se vztahuje i na maturitní zkoušku.

ŠKOLNÍ KLUB

I. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub nabízí našim studentům vhodné volnočasové aktivity (sportovní, vzdělávací, zájmové i umělecké), zázemí pro odpočinek, příjemné trávení volného času nebo možnost přípravy na vyučování.

Program školního klubu usiluje o vytváření zdravé osobnosti, která si najde své místo ve zdravé sociální skupině a bude odolná vůči negativním patologickým jevům.

Školní klub vytváří společenství žáků a vychovatelů, které umožňuje respektování druhých, vede k lidské důstojnosti, správné komunikaci a vzájemné spolupráci. Vytváří prostor pro smysluplný, tvořivý a aktivní volný čas.

Školní klub navštěvují také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují specifický přístup výchovy a vzdělání. Postupy, nabídka aktivit a prostředí by měly usnadňovat osobnostní a sociální rozvoj i sociální integraci žáka. Věnovat pozornost je třeba i žákům s oslabeným rodinným zázemím, jedincům pocházejících z jazykově a kulturně odlišného prostředí a žákům mimořádně nadaným a talentovaným.

II. CÍLE VÝCHOVNÉ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM KLUBU

Hlavním cílem výchovy ve školním klubu je naučit žáky smysluplně a aktivně využívat volný čas, formovat jejich zájmy a vést je ke zdravému životnímu stylu.

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjení kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny:

- kompetence k učení;
- kompetence k řešení problémů;
- komunikativní kompetence;
- sociální a interpersonální kompetence;
- občanské kompetence;
- kompetence k aktivnímu životnímu stylu.

III. OBSAH A FORMY ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM KLUBU

Základním prostředkem práce ve školním klubu je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky.

Činnost školního klubu je organizována těmito formami zájmového vzdělávání:

- pravidelná činnost v zájmových útvarech;
- pořádá příležitostné akce;
- v průběhu dne nabízí spontánní aktivity;
- umožňuje žákům odpočinek a přípravu na vyučování.

1. Obsah odpočinkových a rekreačních činností ve školním klubu – činnosti mohou být organizované hromadně, nebo mohou mít charakter spontánní aktivity podle individuálních potřeb žáků:

- relaxační a protahovací cvičení, dechová cvičení, jóga, tělovýchovné chvílky, klid na pohovce, sezónní hry na zahradě;
- stolní společenské hry – Šachy, Aktivity, Osadníci z Katanu, Bing go, Live, Česko, Evropa, Svět;
- stolní fotbálek, stolní tenis;
- zájmová četba, četba knih v nabídce školní knihovny;
- nabídka časopisů: Respekt, History, Psychologie, výtvarný časopis Amos, Korálky;
- práce na PC, poslech hudby, Just Dance;
- hra na hudební nástroje (klavír, kytara);
- vyprávění vlastních zážitků, neformální rozhovory o vztazích aj.

ŠKOLNÍ KLUB

- rozhovory a diskuse o aktuální politické a společenské situaci v ČR a ve světě, zvláště na Ukrajině;
 - slavení lidových tradic (dušičková lidová tradice – výroba svícínek, Mikulášské zastavení, Vánoce – výroba adventních věnců, adventní výstava, Velikonoce)
 - seznamování s filozofickými a náboženskými směry
 - pitný režim.
2. Obsah zájmových činností ve školním klubu 2021/2022 byl organizován v jednotlivých zájmových útvarech. Pravidelná činnost: art džem, výtvarný kroužek, divadlo, konverzace v angličtině, gymnastika, stolní tenis, fitness cvičení, sportovní hry (basketbal, florbal) v hale Výchovného ústavu.

3. Příležitostné akce ve školním klubu 2021/2022

Spolupráce mezi školou a klubem

- 1. 9. Spolupráce školního klubu na aktivitách prvního dne ve škole: August Robin a my.
- 29. 9. – 1. 10. Spolupráce školního klubu na orientačních dnech tercie v Jeníkově. Téma: narkomanie. Forma: hra, zážitkové aktivity, četba úryvků knihy My děti ze stanice ZOO, film – časosběrný dokument Katka režisérky Heleny Třeštíkové.
- Příprava fotografií na 17. listopad, rozhovor na téma : Co by se stalo, kdyby nebyla sametová revoluce.
- Lyžařský výcvikový kurz tercie (17. 1. –22. 1.), lyžařský a snowboardový kurz sekundy a kvinty (6. 2. – 11. 2.).
- 9. 2., 23. 2. a 24. 2. Den otevřených dveří ve školním klubu (dílna – výroba malých omikronů)
- 2. 3. Sběrka potřebných věcí pro Ukrajinu v klubu.
- 4. 3. Výzva Pekařský trh – celorepublikové zapojení škol na pomoc Ukrajině prostřednictvím organizace Člověk v tísni.
- 11. 3., 17. 3. a 18. 3. Synoda o synodalitě formou brainstormingu.
- 1. 4. English dark history v klubu v rámci English day
- Putování na řece Sázavě v kánoích – vodácký kurz tercie (8. 6. – 10. 6.), vodácký kurz kvarty (1. 6. – 3. 6.), vodácký kurz septimy (25. 5. – 27. 5.).
- 24. 4. – 25. 4. Turnaj církevních škol ČR ve florbalu dívek.
- Sexuální výchova v tercii (květen, workshop 5 hodin)
- 5. 5. a 6. 5. Workshop sexuální výchovy pro kvintu a sextu. Školení mediků 3. lékařské fakulty.
- 16. 6. – 24. 6. 9. Olympiáda dětí a mládeže v Kutné Hoře, účast na organizaci a soutěžích.
- 28. 6. Champions League – fotbalový turnaj na zahradě.

V. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní klub při Církevním gymnáziu v Kutné Hoře se nachází v prostorách jižního křídla voršilského kláštera. Volnočasové aktivity probíhají v prostorách školního klubu (dvě herny se sociálním zařízením), v knihovně církevního gymnázia, na zahradě voršilského kláštera, v gymnastickém sálu, v hale Výchovného ústavu v Hloušecké ul., v aule CG a podle charakteru aktivit i mimo prostory školního klubu.

Školní klub je otevřen denně od 7:00 do 17:00. Finanční prostředky na pitný režim ve školním klubu zprostředkovává Sdružení rodičů a přátel školy při Církevním gymnáziu v Kutné Hoře. Sdružení rodičů a přátel školy nás v letošním roce vybavilo pomůckami na stolní tenis, výtvarnými potřebami, sportovním oblečením na 9. Olympiádu Městských her v Kutné Hoře.

ŠKOLNÍ KLUB

VI. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Činnost a provoz školního klubu 2021/2022 zajišťovali: vedoucí školního klubu (Mgr. Radka Karellová), pedagogové volného času (Bc. Marek Králík, Bc. Markéta Havrdová), učitelka (Mgr. Martina Matějková), asistentka pedagoga (Martina Uttendorfská).

VII. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Žáci mohli využívat zázemí školního klubu na základě přihlašovacího lístku a příspěvku 50 Kč za pololetí. Studenti, kteří se účastnili zájmových činností nabízených klubem, platili navíc 200 Kč za pololetí, přičemž počet kroužků není omezen. Do školního klubu 2021/2022 bylo přihlášeno celkem 125 žáků z nižšího gymnázia.

IX. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VOLNÉHO ČASU

- Vzdělávání pedagogů školního klubu bylo zprostředkováno Eduzměnou.
- Vzdělávací program v rozsahu 16 hodin „Duševní zdravověda pro učitele“ (akreditace MŠMT).
- Školení „Žádná tabu před tabulí“, pod vedením organizace Konsent, z.s.. Program je financován z Fondů EHP a Norska. Organizace Konsent nás požádala o spolupráci na výzkumu týkajícího se výuky sexuální výchovy ve škole.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Ve školním roce 2021/2022 si doplnily požadované vzdělání dvě pedagožky, které zároveň již ve funkci v rámci ŠPP pracovaly - výchovná poradkyně (Mgr. Kateřina Jelínková) a metodička prevence (Mgr. Lucie Čechalová). Od února 2022 na škole začala působit školní psycholožka Bc. Tereza Neckařová. Celkem pět studentů bylo vzděláváno podle individuálního studijního plánu, dva studenti o plán požádali ze zdravotních důvodů, dvě studentky z důvodu sportovní reprezentace. Dle ISP v anglickém jazyce byl vzděláván student, který v tomto předmětu trvale dosahuje výsledků o několik úrovní převyšujících očekávané výstupy na konci studia. Dva studenti byli při výuce podpořeni formou plánu pedagogické podpory. Na škole se rovněž věnujeme žákům, kteří mají pedagogickou poradnou doporučen určitý stupeň podpůrných opatření, ve školním roce 2021/22 takových žáků bylo 10, z toho jeden při výuce využíval asistentku pedagoga.

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Charakteristika školy	2
Vybavení školy	3
Učební plán	4
Výsledky vzdělávání	5
Pedagogický sbor a zaměstnanci školy	6
Školská rada	8
Přijímací řízení	9
Školné a stipendia	11
Zpráva o hospodaření školy	12
Další vzdělávání pracovníků	14
Termíny porad a dalších akcí	15
Výuka náboženství	16
Život na Církevním gymnáziu	17
Program osobnostního růstu	19
Výměnné pobyty	20
Školní knihovna	21
Školní klub	22
Školní poradenské pracoviště	25

Vypracovali: Radek Holeček
Lucie Čechalová
Marie Knappová
Pavel Tobek
Radka Karellová
Bohumil Dvořák
Martina Uttendorfská
Helena Kašparová
Tomáš Stryhal
Václava Otrubová
Eva Hartmanová

Kutná Hora, 30. 9. 2022

Církevní gymnázium v Kutné Hoře
Jiřího z Poděbrad 288
284 01 Kutná Hora
tel.: +420 327 512 361
www.cgym-kh.cz
e-mail: skola@cgym-kh.cz
IZO: 108032876